

**HỌC VIỆN CÔNG NGHỆ BƯU CHÍNH VIỄN THÔNG  
KHOA CƠ BẢN I**

**ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC  
(Phương pháp đào tạo theo tín chỉ)**

**TRIẾT HỌC MÁC – LÊ NIN**

**Mã học phần: BAS 1150  
(03 tín chỉ)**

**Biên soạn  
TS. Phạm Minh Ái  
Ths. Phạm Thị Khánh**

**HÀ NỘI - 2020**

**ĐỀ CƯƠNG HỌC PHẦN**  
**TRIẾT HỌC MÁC – LÊNIN**

Khoa: CƠ BẢN I      Bộ môn: LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ

**1. Thông tin về giảng viên**

*(Những Giảng viên có thể tham gia giảng dạy được môn học, hoặc Bộ môn có kế hoạch để Giảng viên chuẩn bị giảng dạy được môn học)*

**1.1. Giảng viên 1:**

Họ và tên: Đào Mạnh Ninh

Chức danh, học hàm, học vị: Trưởng Bộ môn, Tiến sĩ, Giảng viên chính

Địa điểm làm việc: Khoa: Cơ bản 1 - Bộ môn: Lý luận Chính trị

Địa chỉ liên hệ: Khoa: Cơ bản 1 - Bộ môn: Lý luận Chính trị

Điện thoại: 02433820856      Email: ninhdm@ptit.edu.vn.

Các hướng nghiên cứu chính: Các môn khoa học Mác - Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, Lịch sử ĐCSVN, Kinh tế quốc tế.

Thông tin về trợ giảng (nếu có):

**1.2. Giảng viên 2:**

Họ và tên: Phạm Minh Ái

Chức danh, học hàm, học vị: Tiến sĩ, Giảng viên

Địa điểm làm việc: Khoa: Cơ bản 1 - Bộ môn: Lý luận Chính trị

Địa chỉ liên hệ: Khoa: Cơ bản 1 - Bộ môn: Lý luận Chính trị

Điện thoại: 02433820856      Email: aipm@ptit.edu.vn.

Các hướng nghiên cứu chính: Các môn khoa học Mác - Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, Lịch sử ĐCSVN, Triết học.

Thông tin về trợ giảng (nếu có):

**1.2. Giảng viên 3:**

Họ và tên: Đỗ Minh Sơn

Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ, Giảng viên

Địa điểm làm việc: Khoa: Cơ bản 1 - Bộ môn: Lý luận Chính trị

Địa chỉ liên hệ: Khoa: Cơ bản 1 - Bộ môn: Lý luận Chính trị

Điện thoại: 02433820856      Email: sondm@ptit.edu.vn.

Các hướng nghiên cứu chính: Các môn khoa học Mác - Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, Lịch sử ĐCSVN, Triết học.

Thông tin về trợ giảng (nếu có):

**1.2. Giảng viên 4:**

Họ và tên: Phạm Thị Khánh

Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ, Giảng viên chính

Địa điểm làm việc: Khoa: Cơ bản 1 - Bộ môn: Lý luận Chính trị

Địa chỉ liên hệ: Khoa: Cơ bản 1 - Bộ môn: Lý luận Chính trị

Điện thoại: 02433820856      Email: khanhpt@ptit.edu.vn.

Các hướng nghiên cứu chính: Các môn khoa học Mác - Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, Lịch sử ĐCSVN, Triết học.

Thông tin về trợ giảng (nếu có):

**1.2. Giảng viên 5:**

Họ và tên: Đỗ Thị Diệu

Chức danh, học hàm, học vị: Tiến sĩ, Giảng viên chính

Địa điểm làm việc: Khoa: Cơ bản 1 - Bộ môn: Lý luận Chính trị

Địa chỉ liên hệ: Khoa: Cơ bản 1 - Bộ môn: Lý luận Chính trị

Điện thoại: 02433820856      Email: khanhpt@ptit.edu.vn.

Các hướng nghiên cứu chính: Các môn khoa học Mác - Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, Lịch sử ĐCSVN.

Thông tin về trợ giảng (nếu có):

## 2. Thông tin chung về môn học

- Tên môn học: Triết học Mác - Lênin
- Mã môn học: BAS1150
- Thời lượng: 3 tín chỉ (45 tiết)
- Môn học: bắt buộc
- Các môn học tiên quyết: Không
- Các yêu cầu đối với môn học:
  - + Phòng học lý thuyết: Có Projector, máy tính và micro
  - + Phòng học thảo luận: Có Projector, máy tính và micro
- Giờ tín chỉ đối với các hoạt động:
  - + Nghe giảng lý thuyết: 34 tiết
  - + Kiểm tra, thảo luận và hoạt động nhóm, ôn tập: 10 tiết
  - + Tự học: 88 tiết

### Địa chỉ khoa/bộ môn phụ trách môn học:

Bộ môn Lý luận Chính trị - Khoa Cơ bản I

Tầng 10 nhà A2- Học viện Công nghệ Bưu chính Viễn thông, Km 10 Nguyễn Trãi, Hà Đông- Hà Nội

Điện thoại: 0433820856

## 3. Mục tiêu môn học

### 3.1 Mục tiêu chung

#### Về kiến thức:

Cung cấp những kiến thức có tính hệ thống về:

- Triết học và vai trò của triết học trong đời sống xã hội
- Lý thuyết về chủ nghĩa duy vật biện chứng, chủ nghĩa duy vật lịch sử
- Phương pháp luận của chủ nghĩa duy vật biện chứng, chủ nghĩa duy vật lịch sử.

#### Về kỹ năng:

- Kỹ năng phân tích, đánh giá và giải quyết các hiện tượng của tự nhiên, xã hội và tư duy trên lập trường duy vật biện chứng và phương pháp luận biện chứng duy vật.

- Vận dụng kiến thức lý luận của học phần vào việc tiếp cận các môn khoa học chuyên ngành, vào hoạt động thực tiễn của bản thân một cách năng động và sáng tạo;

- Vận dụng những vấn đề lý luận để hiểu rõ và thực hiện tốt chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước.

#### Về thái độ người học:

- Rèn luyện phẩm chất đạo đức cách mạng, có lập trường, tư tưởng chính trị vững vàng;

- Thấy được thực chất giá trị, bản chất khoa học, cách mạng của Triết học Mác - Lênin.

- Xây dựng được niềm tin, lý tưởng và con đường tất yếu dẫn đến thắng lợi của chủ nghĩa xã hội, chủ nghĩa cộng sản.

- Chủ động, tự giác và có trách nhiệm trong công việc, có ý thức tổ chức, kỷ luật.

### 3.2. Mục tiêu chi tiết của môn học

Mục tiêu Nội dung	Bậc 1 (Nhớ)	Bậc 2 (Hiểu)	Bậc 3 (Vận dụng, đánh giá)
Chương I: Khái luận về triết học và triết học Mác – Lênin	<p><i>Nhớ được:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nguồn gốc cơ bản ra đời của Triết học nói chung và triết học Mác – Lênin nói riêng.</li> <li>- Khái niệm triết học, triết học Mác - Lê nin.</li> <li>- Nội dung, ý nghĩa vấn đề cơ bản của triết học.</li> <li>- Phương pháp biện chứng và siêu hình trong triết học.</li> <li>- Đối tượng, chức năng của Triết học Mác – Lênin.</li> </ul>	<p><i>Hiểu được:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tính tất yếu của sự ra đời Triết học Mác – Lênin trong dòng chảy triết học của nhân loại.</li> <li>- Vai trò của Triết học Mác - Lênin đối với đời sống xã hội và trong sự nghiệp đổi mới ở Việt Nam hiện nay.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm ví dụ thực tế cho thấy vai trò của triết học và triết học Mác-Lênin đối với đời sống xã hội và đối với bản thân.</li> <li>- Đề xuất phương pháp học tập và nghiên cứu môn học.</li> </ul>
Chương II. Chủ nghĩa duy vật biện chứng	<p><i>Nhớ được:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nội dung định nghĩa vật chất của V.I Lênin.</li> <li>- Quan niệm của triết học Mác -Lênin về nguồn gốc, bản chất và kết cấu của ý thức.</li> <li>- Quan điểm duy vật biện chứng về mối quan hệ giữa vật chất và ý thức.</li> <li>- Các hình thức của phép biện chứng trong lịch sử và khái niệm về phép biện chứng duy vật; đặc trưng cơ bản và vai trò của phép biện chứng duy vật.</li> <li>- Nội dung và ý nghĩa hai nguyên lý, ba quy luật, sáu cặp phạm trù cơ bản của phép biện chứng duy vật.</li> <li>- Khái niệm thực tiễn, chân lý và vai trò của thực tiễn đối với nhận thức.</li> </ul>	<p><i>Hiểu được:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ý nghĩa định nghĩa vật chất của V.I Lênin.</li> <li>- Sự khác biệt về quan niệm của triết học Mác - Lênin và Triết học duy tâm, duy vật trước Mác về vật chất, về phương thức tồn tại của vật chất, tính thống nhất vật chất của thế giới.</li> <li>- Quan niệm của các trường phái triết học về nguồn gốc, bản chất và mối quan hệ giữa vật chất và ý thức.</li> <li>- Các nguyên lý, các cặp phạm trù và các quy luật cơ bản của phép biện chứng duy vật.</li> <li>- Vai trò của thực tiễn với nhận thức.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh giá được ý nghĩa phương pháp luận của quan điểm của chủ nghĩa duy vật biện chứng về mối quan hệ giữa vật chất và ý thức.</li> <li>- Chỉ ra những thành tựu của khoa học tự nhiên hiện đại, đặc biệt vấn đề “Trí tuệ nhân tạo - AI” có quan hệ như thế nào với quan niệm về vật chất và ý thức của chủ nghĩa duy vật biện chứng.</li> <li>- Đánh giá về vai trò nhân tố chủ quan trong hoạt động thực tiễn. Làm thế nào để nâng cao vai trò nhân tố chủ quan trong hoạt động của con người.</li> <li>- Phê phán quan điểm duy tâm, siêu hình về các cặp phạm trù, các quy luật cơ bản của</li> </ul>

Mục tiêu Nội dung	Bậc 1 (Nhớ)	Bậc 2 (Hiểu)	Bậc 3 (Vận dụng, đánh giá)
			<p>phép biện chứng duy vật;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng phép biện chứng duy vật trong nhận thức khoa học hiện đại.</li> <li>- Vận dụng phép biện chứng duy vật trong nhận thức quá trình phát triển xã hội, nhận thức con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam.</li> <li>- Phê phán quan điểm duy tâm, siêu hình về chân lý và tiêu chuẩn chân lý.</li> </ul>
<p><i>Chương 3.</i> Chủ nghĩa duy vật lịch sử</p>	<p><i>Nhớ được:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khái niệm, vai trò của sản xuất vật chất đối với đời sống xã hội.</li> <li>- Nội dung quy luật quan hệ sản xuất phù hợp với trình độ phát triển của lực lượng sản xuất.</li> <li>- Khái niệm và mối quan hệ biện chứng giữa cơ sở hạ tầng và kiến trúc thượng tầng.</li> <li>- Nội dung phạm trù hình thái kinh tế - xã hội và sự phát triển các hình thái kinh tế xã hội là quá trình lịch sử tự nhiên.</li> <li>- Quan điểm của chủ nghĩa duy vật lịch sử về giai cấp, đấu tranh giai cấp, về dân tộc và mối quan hệ giữa giai cấp – dân tộc – nhân loại.</li> <li>- Trình bày được quan điểm của chủ nghĩa duy vật lịch sử về nhà nước, nguồn gốc, bản chất, đặc trưng, chức năng cơ bản, các kiểu và hình thức nhà nước trong lịch sử;</li> <li>- Nguồn gốc, bản chất, phương pháp cách mạng xã hội.</li> </ul>	<p><i>Hiểu được:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ý nghĩa phương pháp luận của quy luật quan hệ sản xuất phù hợp với trình độ phát triển của lực lượng sản xuất.</li> <li>- Ý nghĩa phương pháp luận của mối quan hệ biện chứng giữa cơ sở hạ tầng và kiến trúc thượng tầng; tồn tại xã hội và ý thức xã hội.</li> <li>- Ý nghĩa phương pháp luận của quan điểm của chủ nghĩa duy vật lịch sử về đấu tranh giai cấp, cách mạng xã hội, về con người và vai trò của quần chúng nhân dân trong lịch sử.</li> <li>- Mối quan hệ giữa cá nhân và xã hội; vấn đề con người trong sự nghiệp cách mạng ở Việt Nam.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng lý luận về quy luật quan hệ sản xuất phù hợp với trình độ phát triển của lực lượng sản xuất, về quan hệ biện chứng giữa cơ sở hạ tầng với kiến trúc thượng tầng, tồn tại xã hội và ý thức xã hội, về sự phát triển lịch sử tự nhiên của các hình thái kinh tế - xã hội để phân tích cơ sở lý luận (cơ sở triết học) của quá trình xây dựng và phát triển nền kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và quá trình đổi mới toàn diện ở nước ta.</li> <li>- Vận dụng những quan điểm duy vật về nhà nước, góp phần xây dựng nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa trong thời thời đại mới.</li> <li>- Vận dụng sáng tạo mối quan hệ biện chứng giữa tồn tại xã hội và ý thức xã hội</li> </ul>

<b>Mục tiêu</b> <b>Nội dung</b>	<b>Bậc 1</b> <i>(Nhớ)</i>	<b>Bậc 2</b> <i>(Hiểu)</i>	<b>Bậc 3</b> <i>(Vận dụng, đánh giá)</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khái niệm và mối quan hệ biện chứng giữa tồn tại xã hội và ý thức xã hội.</li> <li>- Khái niệm về con người, bản chất con người; lý giải được hiện tượng tha hóa của con người.</li> </ul>		trong nhận thức cũng như trong hoạt động thực tiễn. Phát huy vai trò của cá nhân, thiết lập mối quan hệ hài hòa giữa cá nhân với cộng đồng, xã hội; công dân với đất nước.

#### **4. Tóm tắt nội dung môn học**

Nội dung môn học có cấu trúc là ba chương. Chương 1, trình bày những nét khái quát nhất về triết học, triết học Mác – Lênin, vai trò của triết học Mác – Lênin trong đời sống xã hội; Chương 2, trình bày những nội dung cơ bản của chủ nghĩa duy vật biện chứng, gồm vấn đề vật chất và ý thức, phép biện chứng duy vật, lý luận nhận thức của chủ nghĩa duy vật biện chứng; Chương 3, trình bày những nội dung cơ bản của chủ nghĩa duy vật lịch sử, gồm vấn đề hình thái kinh tế xã hội, giai cấp và dân tộc, nhà nước và cách mạng xã hội, triết học về con người. Với nội dung chính là nghiên cứu những quy luật vận động, phát triển chung nhất của tự nhiên, xã hội và tư duy, triết học Mác – Lênin xây dựng thế giới quan và phương pháp luận chung nhất của nhận thức khoa học và thực tiễn cách mạng. Đây là điều kiện tiên quyết để nghiên cứu toàn bộ hệ thống lý luận của chủ nghĩa Mác-lênin, đồng thời là điều kiện tiên quyết để vận dụng nó một cách sáng tạo trong hoạt động nhận thức và hoạt động thực tiễn nhằm giải quyết những vấn đề mà đời sống xã hội của đất nước, của thời đại đang đặt ra.

#### **5. Nội dung chi tiết môn học**

### **CHƯƠNG I**

#### **KHÁI LUẬN VỀ TRIẾT HỌC VÀ TRIẾT HỌC MÁC – LÊNIN**

*( Tổng số: 04 tiết, lý thuyết:04, thảo luận: 00)*

#### **I. TRIẾT HỌC VÀ VẤN ĐỀ CƠ BẢN CỦA TRIẾT HỌC**

1. Khái lược về triết học
2. Vấn đề cơ bản của triết học
3. Biện chứng và siêu hình

#### **II. TRIẾT HỌC MÁC – LÊNIN VÀ VAI TRÒ CỦA TRIẾT HỌC MÁC – LÊNIN TRONG ĐỜI SỐNG XÃ HỘI**

1. Sự ra đời và phát triển của triết học Mác – Lênin
2. Đối tượng và chức năng của triết học Mác – Lênin
3. Vai trò của triết học Mác – Lênin trong đời sống xã hội và trong sự nghiệp đổi mới ở Việt Nam hiện nay

**CHƯƠNG II**  
**CHỦ NGHĨA DUY VẬT BIỆN CHỨNG**  
( Tổng số: 22 tiết. Lý thuyết: 16, thảo luận: 05, kiểm tra: 01)

**I. VẬT CHẤT VÀ Ý THỨC**

1. Vật chất và phương thức tồn tại của vật chất
2. Nguồn gốc, bản chất và kết cấu của ý thức
3. Mối quan hệ giữa vật chất và ý thức

**II. PHÉP BIỆN CHỨNG DUY VẬT**

1. Hai loại hình biện chứng và phép biện chứng duy vật
2. Nội dung của phép biện chứng duy vật

**III. LÝ LUẬN NHẬN THỨC**

1. Quan niệm về nhận thức trong lịch sử triết học
2. Lý luận nhận thức duy vật biện chứng

**CHƯƠNG III**  
**CHỦ NGHĨA DUY VẬT LỊCH SỬ**  
( Tổng số 18 tiết. Lý thuyết: 14, thảo luận: 03, hướng dẫn ôn tập: 01)

**I. HỌC THUYẾT HÌNH THÁI KINH TẾ - XÃ HỘI**

1. Sản xuất vật chất là cơ sở của sự tồn tại và phát triển xã hội
2. Biện chứng giữa lực lượng sản xuất và quan hệ sản xuất
3. Biện chứng giữa cơ sở hạ tầng và kiến trúc thượng tầng của xã hội
4. Sự phát triển của hình thái kinh tế - xã hội là một quá trình lịch sử- tự nhiên.

**II. GIAI CẤP VÀ DÂN TỘC**

1. Giai cấp và đấu tranh giai cấp
2. Dân tộc
3. Mối quan hệ giữa giai cấp – dân tộc – nhân loại

**III. NHÀ NƯỚC VÀ CÁCH MẠNG XÃ HỘI**

1. Nhà nước
2. Cách mạng xã hội

**IV. BIỆN CHỨNG GIỮA TỒN TẠI XÃ HỘI VÀ Ý THỨC XÃ HỘI**

1. Khái niệm tồn tại xã hội và các yếu tố cơ bản của tồn tại xã hội
2. Ý thức xã hội: khái niệm, kết cấu, tính giai cấp, các hình thái;
3. Mối quan hệ biện chứng giữa tồn tại xã hội và ý thức xã hội, tính độc lập tương đối của ý thức xã hội.

**V. TRIẾT HỌC VỀ CON NGƯỜI**

1. Con người và bản chất con người
2. Hiện tượng tha hóa con người và giải phóng con người



3. Quan điểm của triết học Mác – Lê nin về quan hệ cá nhân và xã hội, về vai trò của quần chúng nhân dân và lãnh tụ trong lịch sử
4. Vấn đề con người trong sự nghiệp cách mạng ở Việt Nam.

## 6. Học liệu

### 6.1. Tài liệu bắt buộc

6.1.1. Bộ Giáo dục và Đào tạo, *Giáo trình Triết học Mác-Lênin (2020)*, Nxb Chính trị Quốc gia, Hà Nội.

6.1.2. Bộ Giáo dục và Đào tạo, *Chương trình học phần Triết học Mác – Lênin*.

6.1.3. Bộ môn Lý luận Chính trị, Khoa Cơ bản I, Học viện Công nghệ Bưu chính Viễn thông (2020), *Đề cương chi tiết học phần Triết học Mác – Lênin*.

6.1.4. Bộ môn Lý luận Chính trị, Khoa Cơ bản I, Học viện Công nghệ Bưu chính Viễn thông (2020), *Bài giảng môn Triết học Mác – Lênin*.

### 6.2 Học liệu tham khảo

6.2.1. C.Mác và Ph.Ăngghen (2004), *Toàn tập*, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.

6.2.2. V.I. Lênin (2005), *Toàn tập*, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.

6.2.3. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2018), *Giáo trình những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin*, Nxb Chính trị quốc gia sự thật.

6.2.4. Hội đồng Trung ương chỉ đạo biên soạn giáo trình quốc gia các môn khoa học Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh (2010), *Giáo trình triết học Mác – Lênin (Tái bản có sửa chữa, bổ sung)*, Nxb. Chính trị Quốc gia, Hà Nội.

6.2.5. Nguyễn Hữu Vui (1998), *Lịch sử triết học*, Nxb Chính trị quốc gia sự thật.

6.2.6. Viện Nghiên cứu Nhà nước và pháp luật (1995), *Những vấn đề lý luận cơ bản về nhà nước và pháp luật*, Nxb Lý luận chính trị, Hà Nội

6.2.7. Viện Triết học (2002), *Chủ nghĩa Mác – Lênin và công cuộc đổi mới ở Việt Nam*, Nxb Chính trị Quốc gia, Hà Nội.

## 7. Hình thức tổ chức dạy học

### 7.1 Lịch trình chung

Nội dung	Hình thức tổ chức dạy môn học					Tổng cộng
	Lên lớp			Thực hành	Tự học	
	Lý thuyết	Kiểm tra, HD ôn tập	Thảo luận			
<b>Nội dung 1: Chương I. KHÁI LUẬN VỀ TRIẾT HỌC VÀ TRIẾT HỌC MÁC - LÊNIN</b> <b>I. Triết học và vấn đề cơ bản của triết học.</b> 1. Khái lược về triết học 2. Vấn đề cơ bản của triết học	2				4	6



3. Biện chứng và siêu hình						
<b>Nội dung 2: Chương I</b> <b>II. Triết học Mác – Lênin và vai trò của triết học Mác- Lênin trong đời sống xã hội.</b> 1. Sự ra đời và phát triển của triết học Mác – Lênin 2. Đối tượng và chức năng của triết học Mác – Lênin 3. Vai trò của triết học Mác – Lênin trong đời sống xã hội và trong sự nghiệp đổi mới ở Việt Nam	2				4	6
<b>Nội dung 3: Chương II. CHỦ NGHĨA DUY VẬT BIỆN CHỨNG</b> <b>I. Vật chất và ý thức</b> 1. Vật chất và phương thức tồn tại của vật chất 1.1. Quan niệm của CNDT và CNDV trước C. Mác về phạm trù vật chất; 1.2. Cuộc cách mạng trong khoa học tự nhiên cuối thế kỷ XIX, đầu thế kỷ X và sự phá sản của các quan điểm duy vật siêu hình về vật chất 1.3. Quan niệm của Mác – Lênin về vật chất	2				4	6
<b>Nội dung 4: Chương II (Lý thuyết +Thảo luận)</b> <b>I. Vật chất và ý thức (tiếp)</b> 1.4. Phương thức tồn tại của vật chất 1.5. Tính thống nhất vật chất của thế giới	1		1		4	6
<b>Nội dung 5: Chương II</b> <b>I. Vật chất và ý thức (tiếp)</b> 2. Nguồn gốc, bản chất, kết cấu của ý thức. 2.1. Nguồn gốc của ý thức	2				4	6
<b>Nội dung 6: Chương II (Lý thuyết +Thảo luận)</b> <b>I. Vật chất và ý thức (tiếp)</b> 2. Nguồn gốc, bản chất, kết cấu của ý thức. 2.2. Bản chất của ý thức 2.3. Kết cấu của ý thức	1		1		4	6
<b>Nội dung 7: Chương II</b> <b>I. Vật chất và ý thức (tiếp)</b> 3. Mối quan hệ giữa vật chất và ý thức. <b>(Thảo luận)</b> 3.1. Quan điểm của chủ nghĩa duy tâm và CN duy vật siêu hình 3.2. Quan điểm của CN Duy vật biện chứng 3.3. Ý nghĩa phương pháp luận			2		4	6
<b>Nội dung 8: Chương II</b> <b>II. Phép biện chứng duy vật</b> 1. Hai loại hình phép biện chứng duy vật 2. Nội dung của phép biện chứng duy vật 2.1. Hai nguyên lý của phép biện chứng duy	2				4	6

vật.						
<b>Nội dung 9: Chương II</b> <b>II. Phép biện chứng duy vật (tiếp)</b> 2.3. Các cặp phạm trù cơ bản của phép biện chứng duy vật	2				4	6
<b>Nội dung 10: Chương II</b> <b>II. Phép biện chứng duy vật (tiếp)</b> 2.2. Các quy luật của phép biện chứng duy vật	2				4	6
<b>Nội dung 11: Chương II</b> <b>III. Lý luận nhận thức</b> 1. Quan niệm về nhận thức trong lịch sử triết học 2. Lý luận nhận thức duy vật biện chứng 2.1. Nguồn gốc, bản chất của nhận thức 2.2. Thực tiễn và vai trò của thực tiễn đối với nhận thức	2				4	6
<b>Nội dung 12: Chương II</b> <b>III. Lý luận nhận thức (tiếp)</b> 2.3. Các giai đoạn của quá trình nhận thức 2.4. Quan điểm của chủ nghĩa duy vật biện chứng về chân lý	2				4	6
<b>Nội dung 13. Chương II</b> <b>III. Lý luận nhận thức</b> Thảo luận chương 2 Kiểm tra giữa học phần		1	1		4	6
<b>Nội dung 14. Chương III. CHỦ NGHĨA DUY VẬT LỊCH SỬ</b> <b>I. Học thuyết hình thái kinh tế - xã hội</b> 1. Sản xuất vật chất là cơ sở của sự tồn tại và phát triển của xã hội	2				4	6
<b>Nội dung 15. Chương III</b> <b>I. Học thuyết hình thái kinh tế - xã hội (tiếp)</b> 2. Biện chứng giữa LLSX và QHSX. 3. Biện chứng giữa cơ sở hạ tầng và kiến trúc thượng tầng của xã hội 4. Sự phát triển của các hình thái kinh tế - xã hội là một quá trình lịch sử - tự nhiên.	2				4	6
<b>Nội dung 16. Chương III</b> <b>II. Giai cấp và dân tộc</b> 1. Giai cấp và đấu tranh giai cấp 2. Dân tộc 3. Mối quan hệ giữa giai cấp – dân tộc – nhân loại	2				4	6
<b>Nội dung 17. Chương III</b> <b>III. Nhà nước và cách mạng xã hội</b> 1. Nhà nước 2. Cách mạng xã hội <b>Thảo luận</b>	1		1		4	6
<b>Nội dung 18. Chương III</b> <b>IV. Biện chứng giữa tồn tại xã hội và ý</b>	2				4	6

<b>thức xã hội.</b> 1. Khái niệm tồn tại xã hội và các yếu tố cơ bản của tồn tại xã hội 2. Ý thức xã hội: khái niệm, kết cấu, tính giai cấp, các hình thái, mối quan hệ biện chứng giữa TTXH và YTXH, tính độc lập tương đối của YTXH. 2.1. Khái niệm 2.2. Kết cấu						
<b>Nội dung 19. Chương III</b> 2.3. Tính giai cấp của ý thức xã hội 2.4. Các hình thái ý thức xã hội 3. Quan hệ biện chứng giữa tồn tại xã hội và ý thức xã hội. Tính độc lập tương đối của ý thức xã hội ( <b>Thảo luận</b> )	1		1		4	6
<b>Nội dung 20. Chương III</b> <b>V. Triết học về con người.</b> 1. Con người và bản chất con người 2. Hiện tượng tha hóa con người và giải phóng con người	2				4	6
<b>Nội dung 21. Chương III</b> <b>V. Triết học về con người.</b> 3. Quan điểm của triết học Mác – Lênin về quan hệ cá nhân và xã hội, về vai trò của quần chúng nhân dân và lãnh tụ trong lịch sử 4. Vấn đề con người trong sự nghiệp cách mạng ở Việt Nam	2				4	6
<b>Nội dung 22. Chương III (tiếp)</b> <b>Thảo luận</b> Hướng dẫn ôn tập.		1	1		4	6
<b>Tổng cộng</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>8</b>		<b>88</b>	<b>132</b>

## 7.2 Lịch trình tổ chức dạy học cụ thể

### Tuần 1. Nội dung 1+2

<b>Nội dung 1.</b> <b>Chương I. Khái luận về triết học và triết học Mác – Lênin</b> I. Triết học và vấn đề cơ bản của triết học				
<b>Hình thức tổ chức dạy học</b>	<b>Thời gian (tiết TC)</b>	<b>Nội dung chính</b>	<b>Yêu cầu sinh viên chuẩn bị</b>	<b>Ghi chú</b>
Lý thuyết + Thảo luận	2 giờ	1. Khái lược về triết học 2. Vấn đề cơ bản của triết học	1. Đọc trước tài liệu 6.1.1 Chương 1; phần I 2. Đọc tài liệu tham khảo phần 6.2	
Tự học/ Tự nghiên cứu	4 giờ	3. Biện chứng và siêu hình	1. Đọc trước tài liệu 6.1.1 Chương 1; phần I 2. Đọc tài liệu tham khảo phần 6.2.	
<b>Nội dung 2.</b>				

<b>Chương I. Khái luận về triết học và triết học Mác – Lênin</b>				
II. Triết học Mác – Lênin và vai trò của triết học Mác- Lênin trong đời sống xã hội.				
<b>Hình thức tổ chức dạy học</b>	<b>Thời gian (tiết TC)</b>	<b>Nội dung chính</b>	<b>Yêu cầu sinh viên chuẩn bị</b>	<b>Ghi chú</b>
Lý thuyết	2 giờ	1. Sự ra đời của TH Mác – Lênin; 1.1. Những điều kiện lịch sử của sự ra đời của Triết học Mác. 2. Đối tượng và chức năng 2.1. Khái niệm triết học Mác - Lênin 2.2. Đối tượng của triết học Mác - Lênin	1. Đọc trước tài liệu 6.1.1 Chương I; phần II 2. Đọc tài liệu tham khảo phần 6.2; tài liệu 6.2.5.	
Tự học/ Tự nghiên cứu	4 giờ	1.2. Những thời kỳ chủ yếu trong sự hình thành và phát triển của TH Mác 1.3. Thực chất và ý nghĩa cuộc cách mạng trong triết học do C. Mác và Ăngghen 1.4. Giai đoạn Lê – nin phát triển triết học Mác 2.3. Chức năng của triết học Mác – Lênin. 3. Vai trò của TH Mác – Lênin trong đời sống xã hội và sự nghiệp đổi mới ở Việt Nam hiện nay.	1. Đọc trước tài liệu 6.1.1 Chương I; phần II 2. Đọc tài liệu tham khảo phần 6.2; tài liệu 6.2.5.	

Tuần 2. Nội dung 3 + 4

<b>Nội dung 3</b>				
<b>Chương II. Chủ nghĩa Duy vật Biện chứng</b>				
I. Vật chất và ý thức				
<b>Hình thức tổ chức dạy học</b>	<b>Thời gian (tiết TC)</b>	<b>Nội dung chính</b>	<b>Yêu cầu sinh viên chuẩn bị</b>	<b>Ghi chú</b>
Lý thuyết	2 giờ	1. Vật chất và phương thức tồn tại của vật chất 1.3. Quan niệm của Mác – Lênin về vật chất;	1. Đọc trước tài liệu 6.1.1 Chương II; phần I 2. Đọc tài liệu tham khảo phần 6.2; tài liệu 6.2.5.	
Tự học/ Tự nghiên cứu	4 giờ	1.1. Quan niệm của CNDT và CNDV trước C. Mác về phạm trù vật chất; 1.2. Cuộc cách mạng trong khoa học tự nhiên cuối thế kỷ XIX, đầu thế kỷ X và sự phá sản của các quan điểm duy vật siêu hình về vật chất;	1. Đọc trước tài liệu 6.1.1 Chương II; phần I 2. Đọc tài liệu tham khảo phần 6.2; tài liệu 6.2.5. 3. Tự tìm và đọc các bài viết về các cuộc cách mạng trong khoa học tự nhiên tổng lịch sử.	

<b>Nội dung 4</b> <b>Chương II. Chủ nghĩa Duy vật biện chứng</b> I. Vật chất và ý thức				
<b>Hình thức tổ chức dạy học</b>	<b>Thời gian (tiết TC)</b>	<b>Nội dung chính</b>	<b>Yêu cầu sinh viên chuẩn bị</b>	<b>Ghi chú</b>
Lý thuyết + thảo luận	2 giờ	1.4. Phương thức tồn tại của vật chất	1. Đọc trước tài liệu 6.1.1 Chương II; phần I 2. Đọc tài liệu tham khảo phần 6.2. 3. Chuẩn bị các nội dung để thảo luận về các hình thức tồn tại của vật chất: vận động, không gian, thời gian.	
Tự học/ Tự nghiên cứu	4 giờ	1.5. Tính thống nhất vật chất của thế giới.	1. Đọc trước tài liệu 6.1.1 Chương II; phần I 2. Đọc tài liệu tham khảo phần 6.2.	

Tuần 3. Nội dung 5 +6

<b>Nội dung 5</b> <b>Chương II. Chủ nghĩa Duy vật biện chứng</b> I. Vật chất và ý thức				
<b>Hình thức tổ chức dạy học</b>	<b>Thời gian (tiết TC)</b>	<b>Nội dung chính</b>	<b>Yêu cầu sinh viên chuẩn bị</b>	<b>Ghi chú</b>
Lý thuyết	2 giờ	2. Nguồn gốc, bản chất, kết cấu của ý thức. 2.1. Nguồn gốc của ý thức Quan điểm của CN Duy vật biện chứng về nguồn gốc của ý thức	1. Đọc trước tài liệu 6.1.1 Chương II; phần I 2. Đọc tài liệu tham khảo phần 6.2.	
Tự học/ Tự nghiên cứu	4 giờ	Quan điểm của chủ nghĩa Duy tâm, Duy vật siêu hình về nguồn gốc của ý thức	1. Đọc trước tài liệu 6.1.1 Chương II; phần I 2. Đọc tài liệu tham khảo phần 6.2.	
<b>Nội dung 6</b> <b>Chương II. Chủ nghĩa Duy vật biện chứng</b> I. Vật chất và ý thức				
<b>Hình thức tổ chức dạy học</b>	<b>Thời gian (tiết TC)</b>	<b>Nội dung chính</b>	<b>Yêu cầu sinh viên chuẩn bị</b>	<b>Ghi chú</b>
Lý thuyết	2 giờ	2.2. Bản chất của ý thức	1. Đọc trước tài liệu 6.1.1 Chương II; phần I 2. Đọc tài liệu tham khảo phần 6.2.	
Tự học/ Tự nghiên cứu	4 giờ	2.3. Kết cấu của ý thức		

<b>Nội dung 7 (Thảo luận)</b>				
<b>Chương II. Chủ nghĩa Duy vật biện chứng</b>				
<b>I. Vật chất và ý thức</b>				
<b>Hình thức tổ chức dạy học</b>	<b>Thời gian (tiết TC)</b>	<b>Nội dung chính</b>	<b>Yêu cầu sinh viên chuẩn bị</b>	<b>Ghi chú</b>
Thảo luận	2 giờ	3. Mọi quan hệ giữa vật chất và ý thức. 3.2. Quan điểm của CNDV biện chứng 3.3. Ý nghĩa phương pháp luận	1. Tìm hiểu trước những kiến thức liên quan đến mối quan hệ giữa vật chất – ý thức. 2. Chuẩn bị đề cương thảo luận theo các nội dung nêu trong cột bên trái. 2. Cử ít nhất một người đại diện cho nhóm thuyết trình và trả lời các câu hỏi của giáo viên các bạn trong lớp. 3. Các nhóm có thể đặt câu hỏi cho nhau, phản biện nhau, hoặc đặt câu hỏi với giảng viên.	
Tự học/ Tự nghiên cứu	4 giờ	3.1. Quan điểm của chủ nghĩa duy tâm và chủ nghĩa duy vật siêu hình	1. Đọc trước tài liệu 6.1.1 Chương II; phần I 2. Đọc tài liệu tham khảo phần 6.2.	
<b>Nội dung 8</b>				
<b>Chương II. Chủ nghĩa Duy vật biện chứng</b>				
<b>II. Phép biện chứng duy vật</b>				
<b>Hình thức tổ chức dạy học</b>	<b>Thời gian (tiết TC)</b>	<b>Nội dung chính</b>	<b>Yêu cầu sinh viên chuẩn bị</b>	<b>Ghi chú</b>
Tự học/ Tự nghiên cứu	2 giờ	1.2. Khái niệm phép biện chứng duy vật. 2. Nội dung của phép biện chứng duy vật 2.1. Hai nguyên lý của phép biện chứng Duy vật	1. Đọc trước tài liệu 6.1.1 Chương II; phần II 2. Đọc tài liệu tham khảo phần 6.2.	
Lý thuyết	4 giờ	1. Hai loại hình biện chứng và biện chứng duy vật 1.1. Hai loại hình biện chứng	1. Đọc trước tài liệu 6.1.1 Chương II; phần II 2. Đọc tài liệu tham khảo phần 6.2.	

Tuần 5. Nội dung 9 +10

<b>Nội dung 9</b> <b>Chương II. Chủ nghĩa Duy vật biện chứng</b> <b>II. Phép biện chứng duy vật</b>				
<b>Hình thức tổ chức dạy học</b>	<b>Thời gian (tiết TC)</b>	<b>Nội dung chính</b>	<b>Yêu cầu sinh viên chuẩn bị</b>	<b>Ghi chú</b>
Lý thuyết	2 giờ	2.2. Các cặp phạm trù cơ bản: 2.2.1. Cái riêng và cái chung; 2.2.2. Nguyên nhân và kết quả; 2.2.4. Nội dung và hình thức;	1. Đọc trước tài liệu 6.1.1 Chương II; phần II 2. Đọc tài liệu tham khảo phần 6.2. 3. Chuẩn bị nội dung thảo luận theo hướng dẫn của giảng viên. 4. Ôn tập kiến thức đã học và những kiến thức trọng tâm giảng viên hướng dẫn, chuẩn bị cho buổi kiểm tra giữa học phần.	
Tự học/ Tự nghiên cứu	4 giờ	2.2.3. Tất nhiên và ngẫu nhiên; 2.2.5. Bản chất và hiện tượng; 2.2.6. Khả năng và hiện thực.	1. Đọc trước tài liệu 6.1.1 Chương II; phần II 2. Đọc tài liệu tham khảo phần 6.2.	
<b>Nội dung 10</b> <b>Chương II. Chủ nghĩa Duy vật biện chứng</b> <b>II. Phép biện chứng duy vật</b>				
<b>Hình thức tổ chức dạy học</b>	<b>Thời gian (tiết TC)</b>	<b>Nội dung chính</b>	<b>Yêu cầu sinh viên chuẩn bị</b>	<b>Ghi chú</b>
Lý thuyết	2 giờ	2.3. Các quy luật cơ bản của phép biện chứng suy vật 2.3.1. Quy luật từ những thay đổi về lượng dẫn đến sự thay đổi về chất và ngược lại. 2.3.2. Quy luật thống nhất và đấu tranh của các mặt đối lập.	1. Đọc trước tài liệu 6.1.1 Chương II; phần II 2. Đọc tài liệu tham khảo phần 6.2.	
Tự học/ Tự nghiên cứu	4 giờ	2.3.3. Quy luật phủ định của phủ định.	1. Đọc trước tài liệu 6.1.1 Chương II; phần II 2. Đọc tài liệu tham khảo phần 6.2.	

Tuần 6: Nội dung 11+12

<b>Nội dung 11</b> <b>Chương 2. Chủ nghĩa Duy vật biện chứng (tiếp)</b> <b>III. Lý luận nhận thức</b>				
<b>Hình thức tổ chức dạy</b>	<b>Thời gian (tiết TC)</b>	<b>Nội dung chính</b>	<b>Yêu cầu sinh viên chuẩn bị</b>	<b>Ghi chú</b>



<b>học</b>				
Lý thuyết	2 giờ	1. Nguồn gốc, bản chất của nhận thức; 2.2. Thực tiễn và vai trò của thực tiễn đối với nhận thức.	1. Đọc trước tài liệu 6.1.1 Chương II; phần III. 2. Đọc tài liệu tham khảo phần 6.2.	
Tự học/ Tự nghiên cứu	2 giờ	1. Quan niệm về nhận thức trong lịch sử triết học 2. Lý luận nhận thức duy vật biện chứng 2	1. Đọc trước tài liệu 6.1.1 Chương II; phần III. 2. Đọc tài liệu tham khảo phần 6.2.	
<b>Nội dung 12</b> <b>Chương II. Chủ nghĩa Duy vật biện chứng</b> <b>III. Lý luận nhận thức (tiếp)</b>				
<b>Hình thức tổ chức dạy học</b>	<b>Thời gian (tiết TC)</b>	<b>Nội dung chính</b>	<b>Yêu cầu sinh viên chuẩn bị</b>	<b>Ghi chú</b>
Lý thuyết	2 giờ	2.3. Các giai đoạn của quá trình nhận thức;	1. Đọc trước tài liệu 6.1.1 Chương II; phần III. 2. Đọc tài liệu tham khảo phần 6.2	
Tự học/ Tự nghiên cứu	4 giờ	2.4. Quan điểm của chủ nghĩa Duy vật biện chứng về chân lý	1. Đọc trước tài liệu 6.1.1 Chương II; phần III. 2. Đọc tài liệu tham khảo phần 6.2	

Tuần 7: Nội dung 13+14

<b>Nội dung 13</b> <b>Chương II. Chủ nghĩa Duy vật biện chứng</b> Thảo luận và kiểm tra giữa học phần				
<b>Hình thức tổ chức dạy học</b>	<b>Thời gian (tiết TC)</b>	<b>Nội dung chính</b>	<b>Yêu cầu sinh viên chuẩn bị</b>	<b>Ghi chú</b>
Thảo luận và kiểm tra	2 giờ	. Thảo luận một số nội dung của chương 2: - Giảng viên đưa ra một số thông tin về tình hình biến đổi khí hậu trên thế giới và Việt Nam hiện nay ( <b>chủ đề thảo luận, giảng viên có thể linh hoạt lựa chọn</b> ). - Nhóm 1. Vận dụng những kiến thức của các <b>nguyên lý cơ bản</b> để giải thích cho hiện tượng biến đổi khí hậu. Nhóm 1. Vận dụng những kiến thức của các <b>quy luật cơ bản</b> để giải thích cho hiện tượng biến đổi khí hậu. <b>2. Kiểm tra giữa học phần.</b>	1. Chuẩn bị đề cương thảo luận theo các nội dung nêu trong cột bên trái. 2. Cử ít nhất một người đại diện cho nhóm thuyết trình và trả lời các câu hỏi của giáo viên các bạn trong lớp. 3. Các nhóm có thể đặt câu hỏi cho nhau, phản biện nhau, hoặc đặt câu hỏi với giảng viên. 4. Làm bài kiểm tra (hoặc giảng viên có thể lấy điểm ở các buổi thuyết trình).	

Tự học/ Tự nghiên cứu	4 giờ	Tự ôn tập và hệ thống lại toàn bộ nội dung của chương II. Chuẩn bị các câu hỏi cần thắc mắc cho nội dung chương II	1. Đọc trước tài liệu 6.1.1 Chương II 2. Đọc tài liệu tham khảo phần 6.2	
<b>Nội dung 14</b> <b>Chương III. Chủ nghĩa duy vật lịch sử</b> I. Học thuyết về hình thái kinh tế xã hội				
<b>Hình thức tổ chức dạy học</b>	<b>Thời gian (tiết TC)</b>	<b>Nội dung chính</b>	<b>Yêu cầu sinh viên chuẩn bị</b>	<b>Ghi chú</b>
Lý thuyết	2 giờ	<b>I. Học thuyết hình thái kinh tế - xã hội</b> 1. Sản xuất vật chất là cơ sở của sự tồn tại và phát triển của xã hội;	1. Đọc trước tài liệu 6.1.1 Chương III, Phần I. 2. Đọc tài liệu tham khảo phần 6.2	
Tự học/ Tự nghiên cứu	4 giờ	Lấy các ví dụ cụ thể chứng minh cho sản xuất vật chất là cơ sở của sự tồn tại và phát triển của xã hội	1. Đọc trước tài liệu 6.1.1 Chương III, Phần I. 2. Đọc tài liệu tham khảo phần 6.2 3. Tìm đọc các tài liệu khác có liên quan.	

Tuần 8: Nội dung 15

<b>Nội dung 15</b> <b>Chương III. Chủ nghĩa duy vật lịch sử</b> I. Học thuyết về hình thái kinh tế xã hội				
<b>Hình thức tổ chức dạy học</b>	<b>Thời gian (tiết TC)</b>	<b>Nội dung chính</b>	<b>Yêu cầu sinh viên chuẩn bị</b>	<b>Ghi chú</b>
Lý thuyết	2 giờ	<b>I. Học thuyết hình thái kinh tế - xã hội</b> 2. Sản xuất vật chất là cơ sở của sự tồn tại và phát triển của xã hội;	1. Đọc trước tài liệu 6.1.1 Chương III, Phần I. 2. Đọc tài liệu tham khảo phần 6.2	
Tự học/ Tự nghiên cứu	4 giờ	Lấy các ví dụ cụ thể chứng minh cho sản xuất vật chất là cơ sở của sự tồn tại và phát triển của xã hội	1. Đọc trước tài liệu 6.1.1 Chương III, Phần I. 2. Đọc tài liệu tham khảo phần 6.2 3. Tìm đọc các tài liệu khác có liên quan.	

Tuần 9: Nội dung 16

<b>Nội dung 16</b> <b>Chương III. Chủ nghĩa duy vật lịch sử</b> I. Học thuyết về hình thái kinh tế xã hội (tiếp)				
<b>Hình thức</b>	<b>Thời gian</b>	<b>Nội dung chính</b>	<b>Yêu cầu sinh viên</b>	<b>Ghi chú</b>

<b>tổ chức dạy học</b>	<i>(tiết TC)</i>		<b>chuẩn bị</b>	
Lý thuyết	2 giờ	2. Biện chứng giữa LLSX và QHSX. 4. Sự phát triển của các hình thái kinh tế - xã hội là một quá trình lịch sử - tự nhiên	1. Đọc trước tài liệu 6.1.1 Chương III, Phần I. 2. Đọc tài liệu tham khảo phần 6.2; tài liệu 6.2.7.	
Tự học/ Tự nghiên cứu	4 giờ	3. Biện chứng giữa cơ sở hạ tầng và kiến trúc thượng tầng.	1. Đọc trước tài liệu 6.1.1 Chương III, Phần I. 2. Đọc tài liệu tham khảo phần 6.2;	

Tuần 10: Nội dung 17

<b>Nội dung 17</b> Chương III. Chủ nghĩa duy vật lịch sử II. Giai cấp và dân tộc				
<b>Hình thức tổ chức dạy học</b>	<b>Thời gian (tiết TC)</b>	<b>Nội dung chính</b>	<b>Yêu cầu sinh viên chuẩn bị</b>	<b>Ghi chú</b>
Lý thuyết + Thảo luận	2 giờ	1. Giai cấp và đấu tranh giai cấp 2. Dân tộc	1. Đọc trước tài liệu 6.1.1 Chương III, Phần II. 2. Đọc tài liệu tham khảo phần 6.2 3. Lớp chia thành 2 nhóm lớn, mỗi nhóm làm một bài tập theo yêu cầu và hướng dẫn của giảng viên; cử một đại diện trình bày quan điểm của nhóm, sau khi thảo luận và thống nhất.	
Tự học/ Tự nghiên cứu	4 giờ	3. Mối quan hệ giai cấp – dân tộc – nhân loại.	1. Đọc trước tài liệu 6.1.1 Chương III, Phần II. 2. Đọc tài liệu tham khảo phần 6.2	

Tuần 11: Nội dung 18

<b>Nội dung 18</b> Chương III. Chủ nghĩa duy vật lịch sử III. Nhà nước và cách mạng xã hội				
<b>Hình thức tổ chức dạy học</b>	<b>Thời gian (tiết TC)</b>	<b>Nội dung chính</b>	<b>Yêu cầu sinh viên chuẩn bị</b>	<b>Ghi chú</b>
Lý thuyết + Thảo luận	2 giờ	1. Nhà nước 2. Cách mạng xã hội 4. Thảo luận (vấn đề cách mạng xã hội trên thế giới hiện nay)	1. Đọc trước tài liệu 6.1.1 Chương III, Phần III. 2. Đọc tài liệu tham khảo phần 6.2; tài liệu 6.2.6 và 2.2.7. 3. Chuẩn bị đề cương	

			thảo luận theo các nội dung nêu trong cột bên trái. 4. Cử ít nhất một người đại diện cho nhóm thuyết trình và trả lời các câu hỏi của giáo viên các bạn trong lớp. 5. Các nhóm có thể đặt câu hỏi cho nhau, phản biện nhau, hoặc đặt câu hỏi với giảng viên.
Tự học/ Tự nghiên cứu	4 giờ	1.5 Các kiểu và hình thức nhà nước 2.3. Phương pháp cách mạng	1. Đọc trước tài liệu 6.1.1 Chương III, Phần III. 2. Đọc tài liệu tham khảo phần 6.2; tài liệu 6.2.6.

Tuần 12: Nội dung 19

<b>Nội dung 19</b> Chương III. Chủ nghĩa duy vật lịch sử <b>IV. Biện chứng giữa tồn tại xã hội và ý thức xã hội</b>				
<b>Hình thức tổ chức dạy học</b>	<b>Thời gian (tiết TC)</b>	<b>Nội dung chính</b>	<b>Yêu cầu sinh viên chuẩn bị</b>	<b>Ghi chú</b>
Lý thuyết	2 giờ	1. Khái niệm tồn tại xã hội và các yếu tố cơ bản của tồn tại xã hội; 2. Khái niệm ý thức xã hội: khái niệm, kết cấu, tính giai cấp, các hình thái YTXH. 2.1. Khái niệm ý thức xã hội	1. Đọc trước tài liệu 6.1.1 Chương III, Phần IV. 2. Đọc tài liệu tham khảo phần 6.2	
Tự học/ Tự nghiên cứu	4 giờ	2.2. Kết cấu ý thức xã hội	1. Đọc trước tài liệu 6.1.1 Chương III, Phần IV. 2. Đọc tài liệu tham khảo phần 6.2	

Tuần 13: Nội dung 20

<b>Nội dung 20</b> Chương III. Chủ nghĩa duy vật lịch sử <b>IV. Ý thức xã hội (tiếp) + Thảo luận</b>				
<b>Hình thức tổ chức dạy học</b>	<b>Thời gian (tiết TC)</b>	<b>Nội dung chính</b>	<b>Yêu cầu sinh viên chuẩn bị</b>	<b>Ghi chú</b>
Lý thuyết + Thảo luận	2 giờ	2.4. Các hình thái ý thức xã hội 2.5. Quan hệ biện chứng giữa tồn tại xã hội và ý thức xã hội; tính độc lập tương đối của ý thức xã hội ( <b>thảo luận</b> )	1. Đọc trước tài liệu 6.1.1 Chương III, Phần IV. 2. Đọc tài liệu tham khảo phần 6.2 3. Chuẩn bị đề cương	

			thảo luận theo các nội dung nêu trong cột bên trái. 4. Cử ít nhất một người đại diện cho nhóm thuyết trình và trả lời các câu hỏi của giáo viên các bạn trong lớp. 5. Các nhóm có thể đặt câu hỏi cho nhau, phản biện nhau, hoặc đặt câu hỏi với giảng viên.	
Tự học/ Tự nghiên cứu	4 giờ	2.3. Tính giai cấp của ý thức xã hội	1. Đọc trước tài liệu 6.1.1 Chương III, Phần IV. 2. Đọc tài liệu tham khảo phần 6.2	

Tuần 14: Nội dung 21

<b>Nội dung 21</b> Chương III. Chủ nghĩa duy vật lịch sử V. Triết học về con người				
Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian (tiết TC)	Nội dung chính	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị	Ghi chú
Lý thuyết	2 giờ	1. Con người và bản chất con người.	1. Đọc trước tài liệu 6.1.1 Chương III, Phần V. 2. Đọc tài liệu tham khảo phần 6.2 3. Chuẩn bị nội dung thảo luận theo hướng dẫn của giảng viên.	
Tự học/ Tự nghiên cứu	4 giờ	2. Hiện tượng tha hóa con người và vấn đề giải phóng con người	1. Đọc trước tài liệu 6.1.1 Chương III, Phần V. 2. Đọc tài liệu tham khảo phần 6.2	

Tuần 14: Nội dung 21

<b>Nội dung 21</b> Chương III. Chủ nghĩa duy vật lịch sử V. Triết học về con người				
Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian (tiết TC)	Nội dung chính	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị	Ghi chú
Lý thuyết	2 giờ	3. Quan điểm của TH Mác – Lênin về quan hệ cá nhân và xã hội, về vai trò của quần chúng nhân dân và lãnh tụ trong lịch sử	1. Đọc trước tài liệu 6.1.1 Chương III, Phần V. 2. Đọc tài liệu tham khảo phần 6.2 3. Chuẩn bị nội dung thảo luận theo hướng dẫn của giảng viên.	

Tự học/ Tự nghiên cứu	4 giờ	4. Vấn đề con người trong sự nghiệp cách mạng ở Việt Nam.	1. Đọc trước tài liệu 6.1.1 Chương III, Phần V. 2. Đọc tài liệu tham khảo phần 6.2
-----------------------	-------	---	---

**Tuần 15: Nội dung 22**

<b>Nội dung 22</b> Tổng kết môn học				
<b>Hình thức tổ chức dạy học</b>	<b>Thời gian (tiết TC)</b>	<b>Nội dung chính</b>	<b>Yêu cầu sinh viên chuẩn bị</b>	<b>Ghi chú</b>
Thảo luận + hướng dẫn ôn tập.	2 giờ	1. Thảo luận một số nội dung chương 3: - Việc vận dụng quy luật quan hệ sản xuất phù hợp với trình độ phát triển của lực lượng sản xuất ở Việt Nam hiện nay. - Vận dụng học thuyết hình thái kinh tế - xã hội phân tích tính tất yếu của con đường đi lên chủ nghĩa xã hội bỏ qua chế độ tư bản chủ nghĩa ở Việt Nam 2. Tổng kết và hướng dẫn ôn tập. 3. Thông báo điểm chuyên cần, điểm thành phần, điều kiện dự thi của từng sinh viên.	1. Chuẩn bị đề cương thảo luận theo các nội dung nêu trong cột bên trái. 2. Trao đổi theo nhóm, sau đó nhóm trưởng ghi những thắc mắc đề nghị giảng viên giải đáp trước khi thảo luận cả lớp. 3. Cử ít nhất một đại diện của nhóm, thuyết trình và trả lời các câu hỏi của giảng viên các bạn trong lớp. 4. Tích cực đặt ra những câu hỏi, trình bày những thắc mắc đối với giảng viên khi ôn tập. 5. Xem và kiểm tra điểm chuyên cần, điểm thành phần, điều kiện dự thi kết thúc môn học.	
Tự học/ Tự nghiên cứu	4 giờ	Hệ thống lại toàn bộ kiến thức chương III và toàn bộ các nội dung môn học.	1. Xem lại toàn bộ các nội dung của môn học. 2. Chuẩn bị trước những câu hỏi, những ý kiến thắc mắc liên quan đến môn học (nếu có)	

**8. Chính sách đối với môn học và yêu cầu khác của giảng viên**

- *Đối với sinh viên:* Sinh viên được dự thi kết thúc môn học khi có đủ các điều kiện sau:

- + Làm đầy đủ các bài kiểm tra, bài tiểu luận, bài tập nhóm đúng hạn;
- + Có đầy đủ các điểm thành phần, không có điểm 0;
- + Không nghỉ quá 20% số giờ lý thuyết của môn học.

**9. Phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá kết quả học tập học phần**

**9.1. Kiểm tra đánh giá định kỳ**

Hình thức kiểm tra	Tỷ lệ đánh giá	Đặc điểm đánh giá
- Tham gia học tập trên lớp (đi học đầy đủ, tích cực thảo luận)	10 %	Cá nhân
- Trung bình điểm thảo luận trên lớp & Kiểm tra giữa kỳ	20%	Cá nhân
- Thi kết thúc học phần	70%	Cá nhân

### 9.2. Nội dung và Tiêu chí đánh giá các loại bài tập

Tiêu chí đánh các buổi thảo luận (làm việc nhóm)

STT	Tiêu chí đánh giá	Tỷ lệ đánh giá
1	Cấu trúc bài trình bày khoa học, đẹp mắt	20%
2	Thuyết trình sinh động, chuẩn bị các phương tiện hỗ trợ cho buổi thuyết trình (nếu có)	20%
3	Nội dung: đúng, đủ, có nhiều ví dụ minh chứng sinh động	40%
4	Trả lời đúng các câu hỏi trong buổi thảo luận	10%
5	Có báo cáo, nhật ký làm việc nhóm: nhiệm vụ của từng thành viên, thời gian, kết quả làm việc.	10%

Tiêu chí đánh giá các bài kiểm tra giữa, cuối kỳ:

- Hình thức thi viết hoặc vấn đáp
- Nắm vững kiến thức môn học
- Biết liên hệ thực tiễn
- Trả lời đúng các câu hỏi và bài tập

Duyệt

Trưởng bộ môn

Giảng viên

(Đồng chủ trì biên soạn đề)

TS. Đào Mạnh Ninh

TS. Phạm Minh Ái  
Ths. Phạm Thị Khánh